**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Droszewie dla klas VII - VIII**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zrealizowanego tematu, np. przeczytanego tekstu, treści dialogu, itp. Potrafi krótko i poprawnie wypowiedzieć się na dany temat.

- płynnie posługuje się słownictwem dotyczącym zrealizowanego tematu,

- potrafi bezbłędnie zastosować przerobione zagadnienia gramatyczne, np. odmiany czasowników, zaimków osobowych i dzierżawczych oraz rodzajników itp. Swobodnie posługuje się przerobionymi strukturami.

- stosuje prawidłową wymowę podczas wypowiadania się oraz głośnego czytania,

- bardzo dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstu czytanego oraz słuchanego, wydobywa z niego kluczowe i szczegółowe informacje,

- potrafi prawie bezbłędnie przygotować wypowiedź pisemną na dany temat (stosując urozmaicone słownictwo i prawidłowe odmiany gramatyczne) np. napisać opis miejsca, osoby; a także napisać krótkiego maila, czy wpis na bloga.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zrealizowanego tematu, np. przeczytanego tekstu, treści dialogu, itp. Potrafi samodzielnie tworzyć zdania, tworząc krótką wypowiedź na dany temat.

- dość płynnie posługuje się słownictwem dotyczącym zrealizowanego tematu,

- potrafi prawie bezbłędnie zastosować przerobione zagadnienia gramatyczne, np. odmiany czasowników, zaimków, rodzajników, itp.

- stosuje przeważnie prawidłową wymowę podczas wypowiadania się oraz głośnego czytania,

- bardzo dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstu czytanego oraz słuchanego, wydobywa z niego kluczowe i większość szczegółowych informacji,

- potrafi prawie bezbłędnie przygotować wypowiedź pisemną na dany temat, np. napisać opis miejsca, osoby; a także napisać krótkiego maila, czy wpis na bloga.

Ocenę  **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi udzielić prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące zrealizowanego tematu, np. przeczytanego tekstu, treści dialogu, itp.

- dość dobrze posługuje się słownictwem dotyczącym zrealizowanego tematu,

- częściowo potrafi zastosować przerobione zagadnienia gramatyczne, np. odmiany czasowników, zaimków, rodzajników, itp.

- często stosuje prawidłową wymowę podczas wypowiadania się oraz głośnego czytania,

- dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstu czytanego oraz słuchanego, wydobywa z niego kluczowe i niektóre szczegółowe informacje,

- potrafi przygotować wypowiedź pisemną na dany temat, np. napisać opis miejsca, osoby; a także napisać krótkiego maila, czy wpis na bloga.

Ocenę  **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi udzielić odpowiedzi na niektóre pytania dotyczące zrealizowanego tematu, np. przeczytanego tekstu, treści dialogu, itp.

- częściowo posługuje się słownictwem dotyczącym zrealizowanego tematu,

- próbuje stosować przerobione zagadnienia gramatyczne, np. odmiany czasowników, zaimków, rodzajników, itp.

- stara się stosować prawidłową wymowę (ale nieraz ma trudności) podczas wypowiadania się oraz głośnego czytania,

- częściowo rozumie tekst czytany oraz słuchany, wydobywa z niego kluczowe i niektóre szczegółowe informacje,

- potrafi przygotować krótką wypowiedź pisemną na dany temat, popełniając błędy lub nie zawsze trzymając się tematu,

Ocenę  **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się ograniczonym zasobem słownictwem dotyczącym zrealizowanego tematu,

- próbuje stosować wybrane zagadnienia gramatyczne, np. odmiany czasowników,

- ma problemy z prawidłową wymową podczas głośnego czytania,

- częściowo rozumie tekst czytany oraz słuchany, wydobywa z niego tylko kluczowe informacje,

- potrafi przygotować krótką wypowiedź pisemną na dany temat popełniając dość liczne błędy lub nie zawsze trzymając się tematu.

*Przygotowała: Anna Mielczarek-Białek*